

FORMATION DE FORMATEUR

HORAIRES DE FORMATION

Matin : 9 h 00 – 12 h 00
Après-midi : 13 h 45 – 17 h 15

LIEU DE LA FORMATION

Buroscope ou sur site en Entreprise

BENEFICIAIRE

PUBLICS

Toute personne ayant à animer des sessions de formations

PREREQUIS

Aucun

MODALITES PEDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

Animation en face à face présentiel. Cette formation peut être réalisée de façon collective ou individuelle.

Alternances d'apports théoriques, d'échanges, de tests d'autodiagnostic, d'exercices pratiques et d'entraînements à la mise en œuvre des outils.

Un support pédagogique est remis aux participants décrivant les apports et les techniques proposés

L'élaboration d'un plan d'action personnel en fin de formation permet aux participants de se fixer leurs propres axes de progrès.

MOYENS ET RESSOURCES

- Animation avec vidéo projection assurée par un formateur ou une formatrice expérimentée, ayant les compétences adaptées aux objectifs pédagogiques.
- Utilisation de supports d'animation pour chaque contenu abordé.

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation tout au long du module par des mises en situation et des études de cas

Quiz pédagogique en fin de module.

Évaluation du stage à travers une enquête de satisfaction.

 *Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si des aménagements concernant par exemple le poste de travail ou les horaires vous semblent requis, contactez-nous*

 DATE :

DURÉE : 14 h 00

Objectifs pédagogiques et contenus

À l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

Concevoir une action de formation

Animer une formation

Gérer les situations délicates en formation

Évaluer l'action de formation

Concevoir les principes de formation

Le rôle du formateur

Les clés d'une formation efficace

Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation

Comprendre la demande et l'objectif à atteindre

Concevoir le déroulement pédagogique et l'élaboration du support pédagogique

Créer les outils pour les participants : quiz...

Exercice

Réflexion collective : Échanges, partage de pratiques

Rédiger les objectifs pédagogiques d'une formation

Élaborer la progression et les supports types d'une séance de formation

Animer une formation

Soigner son introduction et sa phase de présentation

Développer le relationnel et les techniques de communication

Savoir écouter et faire preuve d'empathie

Motiver un adulte à apprendre et prendre en compte des résistances au changement

Dynamiser sa gestuelle et moduler sa voix

Utiliser différents types d'exercices

Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle

Mise en situation

Chaque participant prépare son ouverture de stage. Débriefing collectif

Chaque participant prépare un exposé et l'anime. Débriefing en groupe

Gérer les situations délicates en formation

Connaître les règles de structuration du groupe

Repérer les signaux de blocages

Apprendre à reformuler et faire reformuler pour vérifier le degré d'insatisfaction

Gérer les situations délicates : faire face aux participants difficiles, conflits entre participants...

Savoir recadrer les échanges

Mise en situation

Gestion de la dynamique de groupe : simulation d'animation avec prise en compte des différentes attitudes des participants

Débriefing en groupe

Évaluer l'action de formation

S'approprier les différents types et techniques d'évaluation

Distinguer les notions de satisfaction et d'efficacité d'une formation

Élaborer un bilan du formateur

Mise en situation

S'entraîner à conclure une session de formation en utilisant la création d'un questionnaire d'évaluation